«Рассмотрено» Руководитель ШМО Суховерхова А.В. /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № 3 от «30» ноября 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МКОУ«Медведицкая СШ» Железнякова И.Е. /Ф.И.О./ «30» ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Медведицкая СШ» Майер Л.А. /Ф.И.О./ Приказ № 266 от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Физика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Суховерхова А.В.
Кин С.В.
Поляховская А.В.
Демидюк М.Б.

С. Медведица 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год (физика)-8класс

№ темы	темы	ууд	Выпускник научиться/получит возможность научиться	Форма проведения	сроки
1	определить цену деления прибора и определить разницу указанными значениями объема.	понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц проверяется владение основными физическими, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать	тест	декабрь
2	.Объяснить в развернутом ответе физические свойства или физические явления	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов	– понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий; – владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;	Проверочная работа	25.12.20г.
3.	Задача на расчет пути и времени	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их	– объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную	тест	10.12

		интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.		
4	По графику движения тела определить физическую величину	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию	- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств,	тест	17.12
5-6	Задача на расчет закона Гука, работу и мощность.	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с	- владеть приёмамипоиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов. владение основными физическими понятиями, терминами, понимания	Индив. опрос.	18.12

		использованием физических законов	физических законов и умения их интерпретировать,		
7	.Используя таблицу, ответьте на вопросы	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники, контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире ,	Тест	18.12
8	Задача на расчет давление жидкости и архимедова сила.	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение законов физики, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - сформированность логического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;	тест	24.12
9	Задача на применение	проверяется владение	-различать границы	тест	25.12

	знаний за курс 7 класса, состоящая из нескольких этапов, анализ представленного материала.	основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Омадля участка цепи, закон Джоуля — Ленца и др.); - приёмам построения физических моделей, поискаи формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленныхфактов; - находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата и оценивать реальность полученногозначения физической величины.		
10-11	Задача на расчет нескольких сил.	проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием	- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях; - различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии	Индивидуальное собеседование	10.12

		физических законов	в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов; - приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов; - находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата и оценивать реальность полученного значенияфизической величины.		

Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что 72,2% обучающихся справились с работой, но показали - удовлетворительные результаты. Это связано с тем, что многие темы в курсе физики 7 класса в 2019-2020 году были изучены обучающимися самостоятельно.

Необходимая коррекционная работа:

1. Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
2. Решение задач по физике на базовом и углубленном уровне по темам: Плотность, скорость, сила, давление;
3. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года;
4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год-физика 9класс.

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Определить цену деления.Определить давление по прибору.	1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила,	2. Освоение знаний физических явлений, величин, характеризующих явления, законов, которым они подчиняются, методах научного познания природы;	**тест**	**08.12**
2	Количество теплоты. способы изменения теплоту.	**смысл физических величин:** внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрическоготока, электрическое	**смысл физических законов:** сохранения энергии в механических и тепловых процессах,сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света,внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока	**Проверочная работа**	**10.12**
3.	Расчет количества теплоты.	**уметьописывать и объяснять физические явления:** теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов	**уметьописывать и объяснять физические явления:** теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и	**Тест**	**15.12**
4.	Работа с графиком	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная. **представлять**	использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведенияв окружающей среде; приводить примеры экологических последст-вий работы двигателей внутреннего сгорания (ДВС),тепловых и гидроэлект-ростанций;	**Тест**	**17.12**
5	По экспериментальным данным определить теплоемкость	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические	- использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасностипри обращении с приборами и техническими устройствами,для сохранения здоровья и соблюдения норм экологическогоповедения в окружающей среде; - приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях;	**Тест, индив.занятия.**	**22.12**